

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ ZEPSOŁU SZKÓŁ NR 1 NA ROK SZKOLNY 2013/2014
OPARTY NA PROGRAMIE WYCHOWAWCZYM ZEPSOŁU SZKÓŁ NR 1 W SANOKU**

Lp	Cel wychowawczy	Pożądanee efekty działań wychowawczych	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Wychowanie młodzieży, która zapewni ciągłość polskiej tradycji, będzie pielęgnować zwyczaje narodowe, regionalne i szkolne okazywać szacunek państwu, rodzinie i szkole, podtrzymywać pamięć historyczną szkoły w której się uczy regionu Podkarpacia i zjednoczonej Europy	<ul style="list-style-type: none"> - młodzież zna symbole narodowe i religijne, rozumie ich znaczenie dla jednostki i narodu -uczeń poznaje historie szkoły w której się uczy, - wykazuje zainteresowanie tradycją szkoły i poznaje jej absolwentów - zna miejsca pamięci narodowej w regionie i kraju - potrafi odpowiednio zachowywać się wobec symboli narodowych, w trakcie śpiewania hymnu i pieśni patriotycznych -wykazuje zainteresowanie konkursami i olimpiadami, których tematyka związana jest z historią Polski i regionu - zna dzieje Ziemi Sanockiej, stara się aktywnie je poznawać, interesuje się zwyczajami regionalnymi, poznaje wielkich ludzi z naszego terenu - Izba Pamięci jest 	<ul style="list-style-type: none"> Nieustannie zwracanie uwagi młodzieży na symbole narodowe i uczenie szacunku do nich -Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny i Europy -Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej -Wpajanie właściwego zachowania w miejscach pamięci, wobec symboli i hymnu narodowego - Zainteresowanie uczniów historią szkoły i regionu - Zbieranie pamiątek, gromadzenie informacji o historii szkoły i otoczenia -Organizowanie spotkań z absolwentami i byłymi 	<ul style="list-style-type: none"> .Przeprowadzenie godzin wychowawczych na temat zasad właściwego zachowania się w różnych sytuacjach i właściwego wyglądu na uroczystościach szkolnych i miejskich - Przygotowywanie uroczystości szkolnych: -Odwiedzanie grobów zmarłych nauczycieli i pracowników szkoły - Współpraca z rodzicami w zakresie egzekwowania właściwego stroju na uroczystości szkolne i patriotyczne -Obchody rocznic narodowych; -Nawiązanie kontaktu z organizacjami zajmującymi się pomocą działającymi w Sanoku -Nawiązanie kontaktu oraz współpraca z przedstawicielami miasta i gminy - Realizacja projektów -Udział w uroczystościach, zawodach sportowych, 	<ul style="list-style-type: none"> Dyrekcja szkoły Wychowawcy pedagog szkolny nauczyciele historii nauczyciele pracownicy szkoły Samorząd szkolny Opiekunowie Koła Wolontariatu 	<ul style="list-style-type: none"> Cały rok szkolny organizacja imprez wg kalendarza imprez szkolnych W okresie świąt narodowych i ważnych rocznic w związku z przerabianiem materiałem historycznym Okres świąteczny

	<p>systematycznie wzbogacana o nowe eksponaty</p> <p>–młodzież jest zaangażowana w przygotowanie sesji popularnonaukowych i uroczystości szkolnych</p>	<p>pracownikami szkoły</p> <p>-Poznawanie wielkich ludzi zamieszkujących nasz region</p> <p>- Uczenie szacunku do tradycji poprzez uczestnictwo w życiu szkoły i regionu</p>	<p>konkursach organizowanych przez środowisko lokalne</p> <p>- przygotowanie świąt klasowych szkolny opłatek wystawy ozdób świątecznych</p> <p>.Organizowanie imprez uczulających uczniów na potrzeby innych:</p> <p>- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy</p> <p>-Akcja Góra Grosza</p> <p>-Akcje charytatywne organizowane przez miasto</p> <p>- akcje organizowane przez PKPS, kiermasze loterie</p> <p>-prace w Powiatowym Centrum Wolontariatu</p> <p>Uczestnictwo szkoły w ważnych wydarzeniach w mieście i regionie (3 Maja, 11 listopada, Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, Giełda Zawodów,</p> <p>-Współpraca z Centrum Edukacji Obywatelskiej</p> <p>- Prowadzenie dokumentacji ważnych wydarzeń szkolnych</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>pracownicy szkoły</p> <p>nauczyciele</p> <p>Opiekunowie Szkolnego koła Wolontariatu</p> <p>Opiekunowie Samorządu szkolnego</p>	<p>XII- IV 2013/2014</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	--	--	---	---	--

2.	<p>Przygotowanie młodzieży do wejścia na rynek pracy Kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy . Rozwijanie kreatywności wychowanków</p>	<p>-uczniowie znają różne sposoby i formy zdobywania wiedzy - młodzież potrafi kształcić swoją wiedzę zawodową poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju programach, projektach, olimpiadach i konkursach przedmiotowych - uczniowie znają i rozumieją problem bezrobocia i aktualną sytuację na rynku pracy - młodzież potrafi zastosować zdobytą wiedzę fachową w praktyce życia codziennego</p>	<p>-poznanie potrzeb rynku pracy regionu i kraju -kształcenie umiejętności kluczowych - kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy podczas staży w ramach praktyk zawodowych w kraju i za granicą , - kształcenie nawyku korzystania z różnych źródeł wiedzy - dokumentowanie ważnych wydarzeń z życia szkoły z wykorzystaniem różnych mediów - pokazanie szkoły rodzicom i pracodawcą</p>	<p>Spotkania z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy - udział młodzieży w projekcie Podkarpacie Stawia na Zawodowców udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach kontynuacja wymiany zagranicznej pomiędzy szkołami prezentowanie szkoły za granicą - organizacja stoiska na Giełdzie Szkół - wyjścia do gimnazjów w celu prezentacji szkoły - przygotowanie zajęć dla gimnazjalistów w szkole w ramach prezentacji zawodów kształconych w Zespole Szkół udział w projektach i programach realizowanych i współfinansowanych przez różnego rodzaju fundacje - udział w Dniu Przedsiębiorczości i Internetowej Grze Giełdowej - godziny wychowawcze z programu „ Kim jestem-</p>	<p>Dyrektor szkoły Pedagog szkolny, wychowawcy klas. nauczyciele</p> <p>Komisja Przedmiotów Zawodowych i Ogólnokształcących</p> <p>Koordinator projektu POKL Samorząd Szkolny</p>	<p>Zgodnie z planem wychowawcy I terminarzem Imprez szkolnych</p> <p>Rok szkolny 2013/2014</p> <p>Zgodnie z terminarzem</p>
----	--	--	--	--	---	---

3,	<p>Wychowanie młodzieży na świadomych obywateli Kształcenie postaw tolerancji i akceptacji wobec cudzych poglądów i postaw w kontekście praw człowieka</p>	<p>-swoim zachowaniem uczniowie popularyzują zasady dobrego wychowania uczniowie znają i rozumieją prawa człowieka</p> <p>- młodzież szanuje i akceptuje zdanie, postawę i poglądy innych ludzi, rozumie w jaki sposób funkcjonują stereotypy i uprzedzenia w odniesieniu do różnych grup społecznych</p> <p>- uczniowie znają i rozumieją pojęcia: tolerancja, stereotyp, uprzedzenie, efekt pierwszego wrażenia, uświadamiają sobie negatywne skutki nietolerancji</p>	<p>- zwracanie uwagi na godne zachowanie podczas uroczystości szkolnych i obchodów świąt narodowych</p> <p>- weryfikacja niewłaściwych zachowań i niewłaściwego stroju</p> <p>- umiejętność korzystania z przysługujących młodzieży praw i obowiązków</p> <p>- wywiązywanie się uczniów z obowiązków szkolnych i obywatelskich</p>	<p>Dokąd zmierzam” - Kampania „Świadomie wybieram przyszłość” _ Udział w Salonie Maturzystów i imprezach organizowanych przez PWSZ Sanok, Urząd Pracy w Krośnie i Starostwo Powiatowe</p> <p>-zapoznanie młodzieży z aktualizowaną dokumentacją szkolną (WSO, Statut, PSO, Regulaminy)</p> <p>-konsekwentne przestrzeganie praw i obowiązków ucznia</p> <p>- przestrzeganie praw człowieka</p> <p>- prowadzenie godzin wychowawczych o godności, tolerancji, stereotypach, uprzedzeniach i szacunku dla innych</p> <p>- praca szkolnego Koła Wolontariatu</p> <p>-włączanie uczniów klas pierwszych w życie szkoły</p>	<p>Samorząd szkolny Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Opiekunki Koła Wolontariatu</p>	<p>Cały rok szkolny 2013/2014</p>
----	---	--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń okazuje szacunek kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły, dorosłym zachowuje się wobec nich grzecznie i kulturalnie - uczniowie znają i rozumieją prawa i obowiązki szkolne jak również dokumenty szkolne - młodzież analizuje i wyciąga wnioski co do własnego stylu postępowania, pracuje nad budowaniem pozytywnych relacji z drugim człowiekiem - młodzież rozumie że bycie tolerancyjnym nie oznacza bycie obojętnym 	<ul style="list-style-type: none"> -poszanowanie pracy innych i właściwe korzystanie z wyposażenia szkoły - budzenie tolerancji dla odmienności (kolor skóry, narodowość, przekonania, poglądy, kultura, wyznanie) - piętnowanie postaw nietolerancji w życiu szkolnym 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja w klasach pierwszych programu adaptacyjno integracyjnego -zdobycie szerszej informacji o uczniach i środowisku w jakim żyją - opracowanie, aktualizowanie i realizacja planu pracy wychowawcy klasowego - współpraca Powiatowym Centrum Wolontariatu, MOPS 	<p>Pedagog szkolny wychowawcy klas pierwszych</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>wg uzgodnionych terminów</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	--	---	--	--	---

<p>4.</p>	<p>Kształtowanie świadomych postaw wobec zagrożeń współczesnego świata i umiejętne reagowanie na zaistniałe sytuacje Tworzenie właściwego klimatu w ZS nr 1 sprzyjającemu współpracy, rozwijaniu poczucia bezpieczeństwa i współuczestnictwa w społeczności szkolnej jak również współodpowiedzialności za szkołę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - młodzież czuje się bezpiecznie w szkole - uczniowie są świadomi ryzyka jakie niosą uzależnienia , przemoc i agresja chcą i umieją się im przeciwstawić - młodzież potrafi rozpoznać sytuacje niekorzystne dla ich zdrowia i rozwoju - uczniowie wiedza gdzie u kogo szukać pomocy przypadku trapiących ich problemów - uczniowie umieją wyrażać własne sądy i znają świat współczesnych mediów - młodzież odczuwa przynależności do klasy i społeczności szkolnej wyraża potrzebę działania w klasie i w szkole - uczniowie aktywnie uczestniczą w przedsięwzięciach podejmowanych przez szkołę - młodzież współtworzy i respektuje normy grupowe staje się współodpowiedzialna za 	<p>promowanie zachowań pozytywnych oraz obniżanie popularności bohaterów negatywnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie regulaminu kar za naruszenie regulaminu szkolnego -tworzenie klimatu bezpieczeństwa w szkole i współpracy wszystkich członków społeczności szkolnej - tworzenie osobistego i grupowego systemu wsparcia dla uczniów rodziców i nauczycieli - umiejętność głośnego mówienia o problemach agresji i przemocy - podkreślanie wpływu negatywnego środowiska na postawy młodzieży - dystans do środków masowego przekazu 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z dzielnicowym, przedstawicielem Zespołu ds. Nieletnich i Strażą Miejską klas pierwszych i trzecich - godziny wychowawcze z elementami socjoterapii - włączanie się do akcji związanych z walka z przemocą i uzależnieniami - prowadzenie programów profilaktyczno-edukacyjnych (Agresja w szkole, używki) - realizacja programu Kultura Bezpieczeństwa - rozmowy wychowawcze - redagowanie portalu internetowego ” Bieszczaduch” -wypracowanie kontraktów grupowych w klasach pierwszych - przeprowadzenie godzin wychowawczych zgodnie z programem adaptacyjno-integracyjnym dla klas pierwszych 	<p>Dyrektor szkoły Komisja bezpieczeństwa</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas. Nauczyciele, pracownicy szkoły</p>	<p>Wg terminów ustalonych z Zespołem</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>W razie potrzeb</p> <p>Wrzesień 2013</p> <p>XI- XII 2013</p>
------------------	---	---	---	---	---	--

		działanie grupy	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie krytycyzmu do Internetu - tworzenie norm klasowych - prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych - wzajemne poznawanie się uczniów w klasie i w szkole - rozwijanie samorządności 	<ul style="list-style-type: none"> - włączanie klas pierwszych w życie szkoły - wybory do samorządu szkolnego .Organizowanie imprez klasowych: Andrzejki Mikołajki Wigilia Wyjścia do kina, muzeum, -Opracowanie planu pracy samorządu szkolnego - Tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły poprzez organizacje imprez: - Święto szkoły - otrzęsiny - apele okolicznościowe - studniówki - pożegnalnie klas czwartych - aktywny udział w pracach wolontariatu 		<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg kalendarza</p>
5.	Stwarzanie warunków do kształtowania i stosowania zasad zdrowego stylu życia	<p>uczeń potrafi uświadomić sobie konsekwencje i skutki lekceważącego stosunku do zdrowego stylu życia i niekontrolowanego odchudzania się</p> <p>-młodzież rozumie wole konstruktywnego spędzania</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie zdrowego stylu życia - pobudzanie aktywności uczniów - kształtowanie postaw racjonalnego odżywiania i wpływu 	<p>Kampania ogólnopolska stop zwolnieniom z w-f realizacja programów profilaktyczno-edukacyjnych:</p> <p>Co każda kobieta wiedzieć powinna</p> <p>Nikotyna twój wróg</p> <p>Trzymaj formę</p>	<p>wychowawcy</p> <p>-nauczyciele przedmiotów gastronomicznych</p> <p>nauczyciele edukacji zdrowotnej</p> <p>-pedagog</p> <p>-wszyscy pracownicy szkoły</p>	Cały rok szkolny

	<p>czasu wolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna wpływ racjonalnego odżywiania i zdrowego stylu życia na wyniki w nauce - uczniowie znają i doceniają rolę sportu, turystyki i rekreacji w rozwoju młodego pokolenia - uczeń kształtuje postawy racjonalnego odżywiania i zdrowego stylu życia - uczeń zna zasady skutecznego odmawiania - młodzież rozumie rolę i wpływ sposobu spędzania czasu wolnego na kondycję fizyczną i psychiczną 	<p>takiej postawy na zdrowie człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> -poszerzanie wiedzy wśród młodzieży w środowisku lokalnym i rodzinnym na temat wpływu zdrowego stylu życia na kondycje psychofizyczna człowieka i osiągnane wyniki w nauce i sporcie - kształcenie umiejętności konstruktywnego wykorzystania czasu wolnego - wskazanie na rolę sportu, turystyki i rekreacji oraz aktywnego spędzania czasu wolnego na rozwój młodego człowieka i osiągnane przez niego wyniki -uświadamianie rodzicom potrzeby promocji zdrowego stylu życia w środowisku 	<p>Transplantacja dar życia HIV/AIDS Europejski Kodeks walki z Rakiem -akademia czerniaka -organizacja Dnia bez Papierosa</p> <p>- realizacja godzin wychowawczych o racjonalnym żywieniu, niekontrolowanym odchudzaniu i sposobach spędzania czasu wolnego-wypoczynku czynnym i biernym</p> <p>- przygotowanie gazetek i broszur promujących zdrowy styl życia</p> <p>- udział młodzieży w rajdach wycieczkach i zajęciach SKS i kółkach zainteresowań</p> <p>- wystawa zdrowej żywności w ramach programu Trzymaj formę</p> <p>-realizacja projektu Szkoła Promująca Zdrowie</p> <p>- prowadzenie strony internetowej szkoły dot. zdrowego odżywiania</p> <p>- spotkania w ramach</p>	<p>-higienistka -rodzice szkolny Zespół Promocji Zdrowia Koordynator projektu Szkoła Promująca Zdrowie</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg terminarza imprez</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg kalendarza imprez samorządu szkolnego</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>6. Kształcenie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i potrzebę niesienia pomocy innym</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi współczuć drugiemu człowiekowi , chętnie opiekuje się potrzebującym - uczeń rozumie pojęcie solidarności międzypokoleniowej - uczeń zna wzorce zachowań pozytywnych i społecznie akceptowanych - uczniowie aktywnie uczestniczą w akcjach charytatywnych organizowanych przez miasto i szkołę - młodzież jest odpowiedzialna za słowa i czyny. Wie na czym polega funkcjonowanie w rodzinie , 	<p>rodzinnym</p> <ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie rodzicom i uczniom potrzeby krzewienia idei transplantacji narządów i wykonywania badań profilaktycznych - otaczanie szczególną opieką i troską osób potrzebujących pomocy - aktywizowanie osób starszych - uczulanie uczniów na potrzeby drugiego człowieka poprzez promowanie właściwych wzorców zachowań - rozwijanie umiejętności okazywania emocji niezbędnych we właściwych kontaktach międzyludzkich (empatia, ciepło, szacunek, tolerancja, 	<p>szkoły promującej Zdrowie dotyczące zasad zdrowego odżywiania w SP2</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Fundacja Transplantacje dar życia - współpraca z PWSZ Sanok - wystawy i gazetki tematyczne obserwacja uczniów na zajęciach i podczas pracy kół zainteresowań - udział w akcjach charytatywnych : WOSP Góra Grosza Mikołajki Koło Caritasu Praca zespołu szkolnego - organizacja samopomocy koleżeńskiej -godziny wychowawcze - Klub Honorowych Dawców Krwi - udział w spotkaniach z ciekawymi ludźmi - praca w Szkolnym Kole 	<p>Dyrekcja szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy - katecheci - opiekunowie koła wolontariatu , szkolnego koła PCK Szkolnego koła Caritas Opiekunowie zespołu szkolnego 	
--	---	---	---	---	--	--

	<p>7. Zapewnienie rodzicom pomocy w wychowaniu młodzieży. Włączanie rodziców do współpracy ze szkołą. Uświadomienie rodzicom nadrzędnej roli rodziny w wychowaniu młodego pokolenia</p>	<p>grupie i społeczeństwie</p> <ul style="list-style-type: none"> - młodzież bezinteresownie pomaga słabszym i chętnie inicjuje akcje pomocowe w środowisku szkolnym i lokalnym - uczniowie wraz z rodzicami współuczestniczą w realizacji programu wychowawczego - rodzice rozumieją nadrzędną rolę rodziny w wychowaniu młodych ludzi - rodzice dostrzegają konieczność pomocy szkole w różnych formach, wychodzą z własnymi inicjatywami które mają na celu wzbogacenie zasobów materialnych szkoły - rodzice umożliwiają nauczycielom poznanie i zrozumienie atmosfery i środowiska domowego ucznia - rodzice dostrzegają zaangażowanie w prace wychowawcza nauczycieli 	<p>zrozumienie)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokazywanie młodzieży pozytywnych wzorców do których powinni dążyć - zjednywanie rodziców na rzecz usprawnienia życia klasy i szkoły - sugerowanie rodzicom skutecznych form oddziaływania które umożliwią pomoc dziecku w problemie - uświadamianie rodzicom nadrzędnej roli rodziny w wychowaniu młodego człowieka - coraz lepsze poznanie uczniów przez wychowawców i nauczycieli - zapraszanie rodziców na imprezy szkolne 	<p>Wolontariatu</p> <p>rozmowy indywidualne z rodzicami</p> <p>-obserwacje</p> <p>- ankieta dla rodziców klas pierwszych</p> <p>- współpraca z Radą Rodziców</p>	<p>Dyrekcja Szkoły Wychowawcy Pedagog Szkolny Nauczyciele</p>	
--	--	---	---	--	---	--

		<p>- rodzice angażują się w akcje organizowane przez szkołę i aktywnie w nich uczestniczą</p>	<p>- włączenie rodziców w prace profilaktyczno-wychowawcze szkoły</p> <p>-</p>			
--	--	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

